**PLANO DE AULA**

|  |
| --- |
| **Identificação do avaliador** |
|  |  |  |
| Nome: |  |
|  |  |  |
| **Identificação do avaliado** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nome: |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Escola/Agrupamento: |  | Grupo de recrutamento: |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Escalão |  |  |  |  | Ano letivo: |  |
| **1. Enquadramento de aula** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ano letivo: |  | Disciplina: |  | Ano: |  | Turma: |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| Aula observada n.º |  |  |  |  |  | Data: |  |  |  |  |  |  |
| **2- Plano de aula** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Contextualização (escola, turma e unidade didática) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Conteúdos disciplinares de natureza científica |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Elementos didáticos  |
| 3.1 Estrutura da aula / Orientação das atividades de aprendizagem |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 Acompanhamento da prestação dos alunos (avaliação) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Formas de participação e envolvimento dos alunos |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |
| **Data:** |  |  |
|  |
| **O avaliado:** |  |