

Plano de Formação CFAEPPP 2024/25

PESSOAL DOCENTE							
Designação da Ação	Formador/a	Local de realização	N.º docentes	Destinatários	Duração	Regime	Estado
Charcos, Hortas, Bosquetes e Jardins - Pedagogia ativa e sustentabilidades nas Escolas	Fernando Monteiro	Ae Paredes	15	110, 230	25h (10 Presenciais + 15 Síncronas)	b-learning	2024-25
A Expressão Musical: dinâmicas pedagógicas	Clara Cunha	AE Paços de Ferreira	15	100, 110	50 h (25 P + 25 TA)	Presencial	2024-25
A Expressão Plástica na criação de mundos imaginários	Gisela Meireles	EB Rebordosa	15	100, 110	25h Presenciais	Presencial	2024-25
A Expressão Musical, Plástica e Dramática, como promotores privilegiados da comunicação e da liberdade criativas	António Pinto	AE Cristelo	15	100, 110, 250, 910	50 h (25 P + 25 TA)	Presencial	2024-25
O ensino e a aprendizagem ativa das línguas estrangeiras com recurso ferramentas digitais	Susana Tenreiro	AE Sobreira	15	120, 210, 220, 320, 330, 340 e 350	50h (9 P + 16 S + 25 TA)	b-learning	2024-25
Introdução didática à poesia de Daniel Faria	Francisco Fino	AE Daniel Faria	15	200, 210, 220, 300	26 h (13 P + 13 TA)	Presencial	2024-25
Portugal no século XVIII	Mário Cunha	ES Paredes	15	200, 400	25h Presenciais	Presencial	2024-25
Uma História Ativa: Cenários de Aprendizagem Inovadores	Franklim Silva, Elvira Rodrigues	ES Paços de Ferreira	15	200, 400	25h (8 P + 6 S + 11 Ass)	b-learning	2024-25
Didática da Filosofia com ferramentas digitais	Sérgio Lagoa	ES Paredes	15	410	25h (9P + 16 S)	b-learning	2024-25
Expressão Plástica – do papel ao mural	Luís Pinheiro	AE Lordelo	15	240, 530 e 600	25h Presenciais	Presencial	2024-25
Tecnologias da Música	Rui Fernandes	AE D António Ferreira Gomes	15	250, 610	25h (12 P + 8 S + 05 Ass)	b-learning	2024-25
Danças sociais na escola	Hugo Romano	AEJA	15	260, 620	25h Presenciais	Presencial	2024-25
Técnicas de Yoga na aula de Educação Física	Marta Monteiro	AE D António Ferreira Gomes	15	260, 620	50 h (25 P + 25 TA)	Presencial	2024-25
Ferramentas Pedagógicas Digitais na Didática do Português	Ana Loureiro	e-learning	15	200, 210, 220, 300	15h síncronas	e-learning	2024-25
Metodologia do ensino do Francês – didática do género para professores de português /francês	Maria França Vieira	ES Penafiel	15	300, 320	25h Presenciais	Presencial	2024-25
A utilização das TIC e TIG/SIG em Geografia	Carlos Sousa	ES Paredes	15	420	50 h (25h P + 25h TA)	Presencial	2024-25
Cenários inovadores de aprendizagem mediados com a plataforma MILAGE APRENDER+	Mauro Figueiredo	e-learning	15	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial	50h (10 S + 40 Ass)	e-learning	2024-25
Contributo para a personalização e diversidade pelos professores autores na plataforma MILAGE	Mauro Figueiredo	e-learning	15	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial	50h (8 S + 42 Ass)	e-learning	2024-25
Metodologias orientadas para a investigação com recursos digitais: educação em astronomia com base em inovações científicas	Ilídio Costa, José Dantas	AE D António Taipa, Freamunde	15	230, 420, 510 e 520	50h (9 P + 8 S +8 Ass +25 TA)	b-learning	2024-25
Microcontroladores com Arduino e as suas aplicações pedagógicas	Ricardo Fernandes	AE D António Taipa, Freamunde	15	540, 550	40h (20h P + 20h TA)	Presencial	2024-25
Criação de aplicações para dispositivos móveis com o MIT App Inventor	Filipe Moreira	ES Paços de Ferreira	15	550	50h (13 P + 12 S + 25 TA)	b-learning	2024-25
A Educação Especial – Da compreensão à prática (DUA)	Ana Casanova	ES Paços de Ferreira	15	Todos os Grupos	25h Presenciais	Presencial	2024-25
A voz somos nós - O professor	Ana Paula Quartarone	AEJA	15	Todos os grupos	25h (18 P + 7 S)	b-learning	2024-25
Inteligência artificial na educação: uma abordagem pedagógica	Marco Neves	e-learning	15	Professores dos 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário	25h Síncronas	e-learning	2024-25
Professores 4.0 – Integração da Inteligência Artificial na Prática Pedagógica	Adelina Silva	AE Frazão	15	Professores dos Ensinos Básico e Secundário	25h (9 P + 16 S)	b-learning	2024-25
A Cidadania financeira e as boas práticas na gestão do orçamento familiar	Alcides Marques	AE D António Ferreira Gomes	15	Professores dos 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário	25h	Presencial	2024-25
INKSCAPE – Criação e Edição de imagens vetoriais	Miguel Carneiro	ES Penafiel	15	Todos os grupos	25h (16 P + 9 S)	b-learning	2024-25
Primeiros Socorros e Suporte Básico de Vida	Paulo Marcos	ES Paços de Ferreira	15	Todos os grupos	25h Presenciais	Presencial	2024-25
Primeiros Socorros e Suporte Básico de Vida	Paulo Marcos	AE Eiriz	15	Todos os grupos	25h Presenciais	Presencial	2024-25
Primeiros Socorros e Suporte Básico de Vida	Paulo Marcos	AE Sobreira	15	Todos os grupos	25h Presenciais	Presencial	2024-25
Primeiros Socorros e Suporte Básico de Vida	Paulo Marcos	AE Baltar	15	Todos os grupos	25h Presenciais	Presencial	2024-25
Primeiros Socorros e Suporte Básico de Vida	Paulo Marcos	AE D António Ferreira Gomes	15	Todos os grupos	25h Presenciais	Presencial	2024-25
Excel nível intermédio para fins educativos	Miguel Carneiro	AE Lordelo	15	Todos os grupos	25h Presenciais	Presencial	2024-25
Centro de Apoio à aprendizagem – do enquadramento à prática	Ana Barros	e-learning	15	910, 920, 930	25h síncronas	e-learning	2024-25
Ferramentas pessoais e relacionais para cuidar em ambientes educativos desafiantes	Vanessa Pereira	e-learning	15	Todos os grupos	25h síncronas	e-learning	2024-25
Uma reflexão em torno dos processos de decisão e monitorização da ação educativa	Daniela Ferreira	AE Cristelo	15	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Professores do Ensino Especial	15h Presenciais	Presencial	2024-25
Ensinar, aprender e avaliar em um contexto de Autonomia e Flexibilidade Curricular: Tarefas, recursos estratégias e métodos para promover aprendizagens ativas	Louise Lima	e-learning	15	Professores dos Ensinos Básico e Secundário	25h síncronas	e-learning	2024-25
Perturbação do Espectro do Autismo: Da Intervenção Precoce à Intervenção Escolar na Educação Inclusiva	Rosa Campos	e-learning	15	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário e Professores de Educação Especial	25h síncronas	e-learning	2024-25
Capacitação Digital de Docentes de Educação Pré-Escolar	Isabel Antunes	AEJA	15	100	50 h (25 P + 25 TA)	Presencial	2024-25
Capacitação e Acompanhamento à Transição Digital das Escolas	Adelina Silva	e-learning	15	Todos os grupos	15h (06 S + 09 Ass)	e-learning	2024-25
IA e Ética: desafios e oportunidades	Sandra Melro, Adelina Silva	e-learning	15	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário, de Educação Especial e Professores Bibliotecários	25h (15 S + 10 Ass)	e-learning	2024-25
Recursos Educativos Digitais (RED) no 1.º ciclo do Ensino Básico	Cátia Santos, Paulo Silva, Norberto Valério	e-learning	15	110	25h síncronas	e-learning	2024-25
Capacitação Digital de Docentes – Nível 1	Ida Mouta	AE D António Ferreira Gomes	15	Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial	50h (09 P + 16 S + 25 TA)	b-learning	2024-25
Capacitação Digital de Docentes – Nível 1	António Conde	AEJA	15	Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial	50h (09 P + 16 S + 25 TA)	b-learning	2024-25
Capacitação Digital de Docentes – Nível 2	Eugénio Oliveira	AE Paredes	15	Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial	50h (09 P + 16 S + 25 TA)	b-learning	2024-25
Capacitação Digital de Docentes – Nível 2	Filipe Mendes	AE D António Ferreira Gomes	15	Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial	50h (09 P + 16 S + 25 TA)	b-learning	2024-25
Capacitação Digital de Docentes – Nível 3	Alberto Brochado	AE Vilela	15	Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial	50h (09 P + 16 S + 25 TA)	b-learning	2024-25
Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	Adelina Silva, Carla Sousa, Sandra Melro, Cátia Santos e Filipe Moreira	ES Paços de Ferreira	15	Professores dos Ensinos Básico e Secundário	25h (1 0P + 15h) + 25 TA	b-learning	2024-25
Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	Adelina Silva, Carla Sousa, Sandra Melro, Cátia Santos e Filipe Moreira	AE Cristelo	15	Professores dos Ensinos Básico e Secundário	25h (1 0P + 15h) + 25 TA	b-learning	2024-25
Comportamentos de Risco Online: o papel da comunidade educativa	Vanessa Pereira, Manuel Gama, Rosa Campos	A definir	15	Todos os grupos	25h (9 P + 8 S + 8 Ass)	b-learning	2024-25
Comportamentos de Risco Online: o papel da comunidade educativa	Vanessa Pereira, Manuel Gama, Rosa Campos	A definir	15	Todos os grupos	25h (9 P + 8 S + 8 Ass)	b-learning	2024-25
A Sala de Aula Invertida e o desenvolvimento das competências digitais	Carla Sousa, Sandra Melro, Susana Tenreiro	A definir	15	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial	50h (9 P + 16 S + 25 TA)	b-learning	2024-25
Aprendizagens Essenciais de Matemática para o 1.º ciclo do ensino básico	Manuel Linhares	AE Paredes	15	110	50h (25h p+ 25h TA)	presencial	2024-25
Aprendizagens Essenciais de Matemática para o 1.º ciclo do Ensino Básico	Manuel Linhares	AE Eiriz	15	110	50h (25h p+ 25h TA)	presencial	2024-25
Aprendizagens essenciais de Matemática para os 5.º e 6.º anos de escolaridade	Cristina Fonseca	AE Eiriz	15	230	50h (10 P + 15 S + 25 TA)	b-learning	2024-25
Aprendizagens essenciais de Matemática para os 5.º e 6.º anos de escolaridade	Justina Neto	A definir	15	230	50h (10 P + 15 S + 25 TA)	b-learning	2024-25
Aprendizagens essenciais de Matemática para os 7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade	Ana Machado	A definir	15	500	50h (10 P + 15 S + 25 TA)	b-learning	2024-25
Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	Luís Matos, Margarida Moura	e-learning	15	Professores dos Ensinos Básico, Secundário e Professores de Educação Especial e grupo de recrutamento 360	25h síncronas	e-learning	2024-25
Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	Luís Matos, Margarida Moura, Fátima Sousa, Ana Barros, Pedro Flores	A definir	15	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário, de Educação Especial e do grupo de recrutamento 360	50h (10 P + 15 S + 25 TA)	b-learning	2024-25
Produtos e Tecnologias de Apoio - Inclusão / Acessibilidade / Participação	Ana Barros	e-learning	15	910, 920, 930, 360 e 550	25h (15 S +10 Ass)	e-learning	2024-25
Inovação Pedagógica em TIC: Desafios e soluções contemporâneas	Filipe Mendes, Alberto Brochado, Miguel Carneiro e Filipe Moreira	A definir	15	550	25h (10 P + 15 S)	b-learning	2024-25
Práticas de Educação Artística para uma abordagem à transversalidade curricular	A designar	A definir	15				2024-25