

SISTEMA DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

Círculo de estudos



Centro de Formação de
Associação de Escolas
de Paços de Ferreira
Paredes - Penafiel



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

DIMENSÕES	PARÂMETROS	INDICADORES	COTAÇÃO (VALORES)
Participação Nas sessões presenciais	Dinâmica da participação (1,5)	- Empenho e motivação para a participação. - Pertinência nas intervenções. - Rigor científico e pedagógico das intervenções. - Capacidade de comunicação. - Cooperação.	4 Valores
	Execução de tarefas (1,5)	- Rigor científico e pedagógico na execução. - Grau de envolvimento na tarefa. - Apresentação da tarefa.	
	Registo de evidências do trabalho a distância (se não aplicável somará a Execução de Tarefas) (1)	- Registo de acessos. - Posts em fóruns. - Posts em chats. - Resposta a sondagens.	
Resultados do trabalho autónomo Apresentação do trabalho realizado	Qualidade da investigação realizada (2)	- Rigor científico e pedagógico. - Adequação ao contexto. - Qualidade das reflexões, guiões e projetos produzidos - Capacidade crítica	2 valores
Trabalho Individual Sob a forma de relatório, portefólio, memória descritiva, etc.	Estrutura (0,5)	- Título e indicação da ação e turma, nome do formando, entidade formadora, local e data. - Organização adequada incluindo, nomeadamente, introdução, corpo, conclusão e referências.	4 Valores
	Rigor na conceção (2,5)	- Redigido com rigor científico e pedagógico. - Assente em autores de referência. - Redigido com clareza de linguagem e no respeito pelo bom uso da Língua Portuguesa.	
	Reflexão e perceção do impacto (0,5)	- Inclui uma dimensão de análise e de articulação entre os conteúdos abordados na formação; - Inclui uma dimensão de reflexão e de previsão do impacto da formação realizada sobre a atividade profissional do formando.	
	Autoavaliação (0,5)	- Capacidade crítica de auto-avaliação da participação	