

SISTEMA DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

Curso de formação



Centro de Formação de
Associação de Escolas
de Paços de Ferreira
Paredes e Penafiel



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

DIMENSÕES	PARÂMETROS	INDICADORES	COTAÇÃO (VALORES)
Participação Nas sessões presenciais e sessões síncronas ou assíncronas em <i>e-learning</i> ou <i>b-learning</i> .	Dinâmica da participação (1,5)	- Empenho e motivação para a participação. - Pertinência das intervenções - Rigor científico e pedagógico das intervenções. - Capacidade de comunicação. - Cooperação.	4 Valores
	Execução de tarefas (1,5)	- Rigor científico e pedagógico. - Grau de envolvimento. - Apresentação.	
	Registo de evidências do trabalho a distância (se aplicável 1, se não aplicável soma a Execução de Tarefas)	- Registo de acessos. - <i>Posts</i> em fóruns. - <i>Posts</i> em chats. - Resposta a sondagens.	
Teste	Rigor nas respostas (4)	- Resposta às questões com rigor científico e pedagógico. - Resposta às questões com clareza de linguagem no respeito pelo bom uso da Língua Portuguesa.	6 valores
	Reflexão e impacto (1)	- Resposta a questões da dimensão de análise e de articulação entre os conteúdos abordados na formação; - Resposta a questões da dimensão de reflexão e de previsão do impacto da formação realizada sobre a atividade profissional do formando.	
	Autoavaliação (1)	- Resposta a item de auto-avaliação da participação do formando na ação.	
Ou Trabalho Individual Sob a forma de relatório, portefólio, memória descritiva, etc.	Estrutura (1)	- Título e indicação da ação e turma, nome do formando, entidade formadora, local e data. - Organização adequada incluindo, nomeadamente, introdução, corpo, conclusão e referências.	6 valores
	Rigor na conceção (3)	- Redigido com rigor científico e pedagógico. - Assente em autores de referência. - Redigido com clareza de linguagem e no respeito pelo bom uso da Língua Portuguesa.	
	Reflexão e perceção do impacto (1)	- Inclui uma dimensão de análise e de articulação entre os conteúdos abordados na formação. - Inclui uma dimensão de reflexão e de previsão do impacto da formação realizada sobre a atividade profissional do formando.	
	Autoavaliação (1)	- Autoavaliação da participação do formando na ação.	